

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

19 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Испании

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Испании» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук

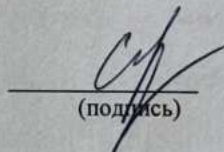
Токмачева Марина Алексеевна

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Козлова Елизавета Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «10» 01 2025 г. № 8


Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Склад

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

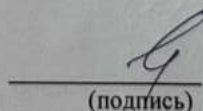
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций 
(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с историей становления испанской государственности с древнейших времен до настоящего времени. Сформировать знания о наиболее выдающихся явлениях испанской культуры.

Задачи: пронаблюдать развитие испанской культуры, рассмотреть особенности некоторых культурных аспектов, характерных испанской традиции, изучение исторического, политического, экономического, международного развития Испании; расширение лингвострановедческого кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение Испании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: географического положения, политической системы, экономики и сельского хозяйства, системы образования и культуры испаноязычных стран;

умения: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий;

владения: навыками анализа и оценки полученных данных в контексте европейской и мировой культуры.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого | ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет | Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории основного изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка; зависимости |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| языка (языков), теории коммуникации. | их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. | коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социальноэкономической, политической жизни общества и наукотехнических преобразований в мире. Умеет: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий; анализировать языковые явления. Владеет: базовыми знаниями по географии, социальноэкономическому и культурноисторическому развитию стран изучаемого иностранного языка; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации; навыками расширения лингвистического кругозора, формирования понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин. |
|--------------------------------------|--|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 курс

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108ч. (3 зач. ед.) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | |
| Лекции | 12 | |
| Семинарские занятия | 24 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Практические занятия | | |
| Лабораторные работы | | |
| Контрольные работы | 27 | |
| Курсовая работа / курсовой проект | | |
| Другие формы организации учебного процесса | | |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 45 | |
| Форма аттестации | экзамен | |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 курс

6 семестр

Модуль 1. Geografía e historia de España.

Tema 1. España – la tierra de conejos.

Tema 2. Las etapas históricas de España.

Tema 3. El gobierno español.

Tema 4. La economía de España.

Модуль 2. La cultura de España.

Tema 1. España y América Latina.

Tema 2. La educación y el trabajo en España.

Tema 3. Las obras maestras de la cultura española.

Tema 4. La cultura coloquial.

4.3. Лекции

3 курс

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | 6 семестр | | |
| 1. | La piel del toro o la tierra de conejos. El pasado de Península | 2 | - |
| 2. | Organización política en España. | 2 | - |
| 3. | España en el mundo. | 2 | - |
| 4. | Economía de España. | 2 | - |
| 5. | Las relaciones sociales. | 2 | - |
| 6. | Las obras maestras de la cultura española. | 2 | - |
| Итого: | | 12 | |

4.4. Семинарские занятия

3 курс

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|-------------------------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | 6 семестр | | |
| 1. | El pasado de la Península. | 2 | |
| 2. | La rareza de la comunidad autónoma. | 2 | |
| 3. | Organización política de España. | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| 4. | Los orígenes y la formación de España. | 2 | |
| 5. | España y América Latina. | 2 | |
| 6. | Productos “hecho en España”. | 2 | |
| 7. | El sistema educativo en España. | 2 | |
| 8. | La literatura española. Folclore. | 2 | |
| 9. | El teatro y la música. | 2 | |
| 10. | La gastronomía española. | 2 | |
| 11. | La lengua coloquial. | 2 | |
| 12. | Las fiestas en España. | 2 | |
| Итого: | | 24 | |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

| 3 курс | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------|
| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 6 семестр | | | | |
| 1. | Las obras maestras de la cultura española. | Презентация | 15 | |
| 2. | La rareza de la comunidad autónoma. | Презентация | 15 | |
| 3. | Las fiestas en España. | Презентация | 15 | |
| Итого за 6 семестр: | | | 45 | |

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- лекция, устный опрос, экзамен
- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.
- участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;

- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Драчева Е. П. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Драчева Е. П. ; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2007. – 324 с.

2. Сапожникова Е. Н. Страноведение [Текст] : теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Сапожникова Е. Н.. – 5-е изд., стер.. – М. : Академия, 2021. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Драчева, Е. Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — ISBN 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3787.html>

2. Костылева Е.А., Шашков Ю.А. Fiestas de España. Санкт-Петербург: Каро, 2021. – 120 с.

3. Складенко В. М., Батий Я. А., Вологжина Н. И., Панкова М. А. 50 знаменитых царственных династий. – Харьков: Фолио, 2007. – 509 с.

4. Чичин. Испанский язык. (Основной курс). - М.: Московский лицей, 2022.- 320 с.

5. Киселева А. В. Испания. География и история: - Спб.: КАРОЪ 2002. – 272 с., ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>
2. <http://www.rae.es/>
3. <http://www.verblog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]